

ЛІДЕР КОМАНДИ

Крок 1: Отримати більш чітке розуміння Бога і ЙОГО цілей.

1. Моліться окремо і сумісно.
 - а) Просіть Бога спрямувати вас і дати вам розуміння під час розвитку бачення для _____ (ім'я пастора чи лідера служіння).
Просіть Його об'явити вам, яких дій **Він особисто** бажає від _____ (ім'я пастора чи лідера служіння).
 - б) Постіть і виконуйте духовні вправи, до яких у вас лежить серце, задля такого розвитку бачення. (Це вправа на побудову відносин з ним.)
2. Вивчайте Писання.
 - а) Вивчайте ті уривки з Писання, де розкривається Божий задум для _____ (ім'я пастора чи лідера служіння).
 1. Вивчайте ключові уривки з Нового Заповіту пов'язані з завданнями служіння _____ (ім'я пастора чи лідера служіння). Наприклад:
 - Матвія 28:19-20
 - 2 Коринтян 5:18-21
 - Ефесян 2:10
 - Ефесян 4:11-16
 - 1 Тимофія 2:4
 2. Вивчайте інші уривки на свій вибір.
 - б) Об'єднайте все, чого навчають всі ці уривки, і сформулюйте бачення для _____ (ім'я пастора чи лідера служіння) в служінні _____ (тип роботи).
3. Для розважання:
 - а) Проведіть якийсь час у міркуванні про те, що ви дізнались про Божий план для _____ (тип роботи).
 - б) Просіть Бога спрямовувати ваші думки і загострити ваше розуміння.
 - в) У процесі розвитку бачення ставте собі питання:
«Яка справа _____ (ім'я пастора чи лідера служіння) може бути найбільш ефективною для звершення _____ (тип роботи) бачення в **його** області служіння?»
4. Шукайте мудрої поради:
 - а) Говоріть зі зрілими віруючими з інших областей про бачення їхньої _____ (тип роботи). (Старший пресвітер вкажіть контактний номер телефону та електронну адресу)
 - б) Шукайте мудрих радників серед вашої власної громади і говоріть із ними про бачення цієї _____ (тип роботи)

Крок 2: Навчитися розуміти сильні якості та здібності вашої команди, а також і обмеження.

1. Ви керівник обласної команди _____ (тип роботи) служіння і на вас лежить значна частина відповідальності за визначення і реалізацію бачення _____ (тип роботи). Саме тому Бог зробив вас помічником старшого пресвітера! Перше завдання вас, як помічника керівника — розвивати бачення _____ (тип роботи) чи служіння _____ (ім'я пастора чи лідера служіння) і впливати на нього, щоб він віддано працював над реалізацією бачення.
2. Бачення буде тісно пов'язано з тим, якою людиною є _____ (ім'я пастора чи лідера служіння). На бачення також впливатиме те, як Бог працює у його житті, на нього впливатимуть його дари, здібності, сильні та слабкі сторони.
3. Оскільки _____ (ім'я пастора чи лідера служіння) буде головною (хоча і не єдиною) людиною, котра озвучуватиме бачення _____ (тип роботи) і поведе людей за собою до його звершення, _____ (ім'я пастора чи лідера служіння) повинен покласти на себе

сильне зобов'язання з реалізації бачення _____ (тип роботи) та усвідомлювати свою життєву роль нерозривно з ним.

- а) Якщо особисте бачення _____ (ім'я пастора чи лідера служіння) перебуває в гармонії з баченням _____ (тип роботи), а його дари, здібності та інтереси йому відповідають, то він відчуватиме задоволення і радість від роботи над реалізацією бачення _____ (тип роботи).
- б) Однак, якщо особисте бачення _____ (ім'я пастора чи лідера служіння) йде врозріз із баченням _____ (тип роботи) або його дари, здібності та інтереси не відповідають баченню _____ (тип роботи), то він буде відчувати досить сильне незадоволення і напругу. За таких умов нерідко члени команди вважають за необхідне перейти на інше служіння.
4. Таким чином, у процесі розвитку бачення _____ (тип роботи) вкрай важливо, щоб ви уважно враховували інтереси, дари, здібності, сильні та слабкі сторони _____ (ім'я пастора чи лідера служіння). Почніть із таких питань:
- а) Його мотивація
- Чому він в цьому служінні?
 - Які його особисті цілі в цьому служінні?
 - Чиєї слави він шукає?
 - Чого він прагне досягти під час роботи над розвитком бачення?
 - У яких ситуаціях він відчувається найбільш «живим»?
- б) Його цінності:
- Які риси характеру він вважає найважливішими?
 - Які базові цінності він вважає основою свого особистого життя і служіння?
 - У чому він найбільш ревний? Що він мріє робити або чого досягти? На його думку, що він **повинен** робити?
- в) Його сильні сторони, дари і здібності:
- Які його духовні дари? Яким чином йому вдається використовувати ці дари в служінні?
 - Які у нього є особливі здібності? Художні? Музичні? Проповідницькі? Письменницькі? Інші?
 - Від якої роботи або якого служіння він отримує найбільше задоволення? Що йому подобається робити?
 - У якій роботі або в якому служінні він найбільш успішний?
 - У яких видах служіння він регулярно отримує позитивний відгук від інших?
- г) Його слабкі сторони:
- Яка робота або які обов'язки у служінні викликають у нього напруження та труднощі?
 - Що йому не подобається робити? Яких речей він уникає?
 - У яких аспектах служіння він не відчуває своєї придатності?
- д) Його духовне життя:
- Наскільки близькими є зараз його взаємини з Богом і чи приносять вони йому задоволення?
 - Нехай він опише нещодавню ситуацію зі свого життя, коли він відчув вірність Бога.
 - Чи розвиваються його стосунки з Богом у позитивному напрямку? Чому так або чому ні?
 - З якими гріхами він найбільше бореться?
 - Що він намагається приховати від Бога, інших людей чи навіть від себе? Що сталося б, якби він був у цьому чесний перед Богом?
 - Наскільки глибоко він вірить у Божу доброту? Чому так або чому ні?
 - Які уривки Писання мають найбільший вплив на його життя?
- е) Його служіння:
- Наскільки він задоволений тим, у якому напрямку зараз розвивається його служіння? Чому?

- Яким би він хотів бачити розвиток _____ (тип роботи) чи служіння в найближчі п'ять років?
 - Наскільки зручно він відчувається у взаєминах з іншими людьми? Чи легко йому обговорювати з іншими пасторами питання особистого характеру? Чому так або чому ні?
 - Які аспекти його служіння забирають у нього найбільше часу?
 - Які цілі служіння у нього на найближчий рік?
 - Яким чином він визначає успіх у служінні?
5. Пам'ятайте, що ці питання — це тільки початок. Ви повинні постійно оцінювати життя і служіння _____ (ім'я пастора чи лідера служіння). Це життєво важлива складова процесу зростання.